

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5
(протокол от 27 марта 2025 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 5
Чое С. А. Кобалия
28 марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 5 г. Твери за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Кобалия Светлана Анатольевна
Адрес организации	170012, г. Тверь, ул. Цветочная, д. 8
Телефон, факс	Телефон, факс (4822) 31-17-69
Адрес электронной почты	ds5@detsad.tver.ru
Учредитель	Администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери
Дата создания	2011 год
Лицензия	Регистрационный номер 73/21-69 от 29.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее — Детский сад). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4284,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 740,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы — 93 ребенка;
- 3 средних группы — 79 детей;
- 2 старших группы — 53 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 50 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	90%
Неполная с матерью	24	9%
Неполная с отцом	2	0,7 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	33%
Два ребенка	154	56%
Три ребенка и более	30	11%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Профессии моей семьи»

В рамках «семейного» блока занятий дети принимали участие в следующих форматах:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «Вся семья вместе - так и душа на месте».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	Название услуги	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
Художественно-эстетическое развитие	Хореографическая студия	студия	4-7	45	45		+
	«Цветик-Семицветик»	студия	5-7	24	16		+
	«Умелые ручки»	кружок	4-5	21	24		+
	Веселый пластилин	кружок	4-5	0	12	+	
	Волшебная иголочка	кружок	5-6	0	12	+	
	Чудесная Изониточка	кружок	6-7	0	12	+	
	Веселые нотки	кружок	5-7	12	24	+	
	Волшебная бумага	кружок	5-6	0	12	+	
	Бумажная магия	кружок	6-7	0	12	+	
Познавательное, Речевое развитие	«Скоро в школу»	кружок	6-7	28	19		+
	Пляшут наши пальчики	кружок	4-5	0	12	+	
Речевое развитие	«Говоруша»	кружок	6-7	7	5		+
	Логоритмическая мозаика	кружок	3-5	35	28		+
	Лопотушки	кружок	6-7	5	7		+
	Лесная школа	кружок	6-7	12	12	+	
Познавательное	Умники и умницы»	кружок	4-6	29	24		+
Физическое развитие	Аквааэробика	секция	5- 7 лет	18	16		+
	Фитболята	секция	5-6 лет	12	15		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить реализацию программ дополнительного образования разной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду обучалось 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим бала организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого было проведено с детьми собеседование психологом, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

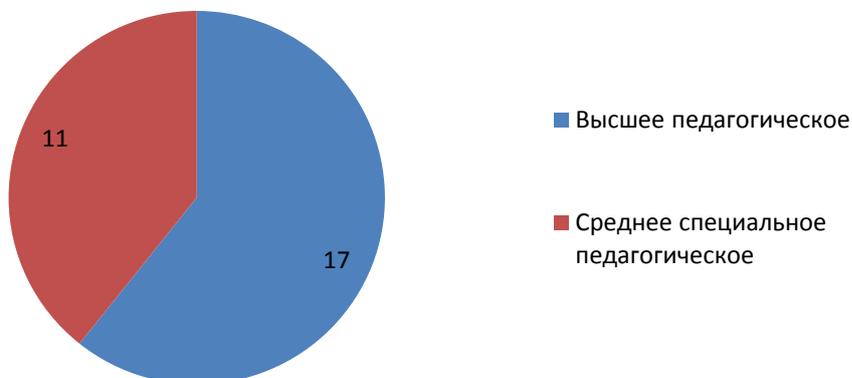
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

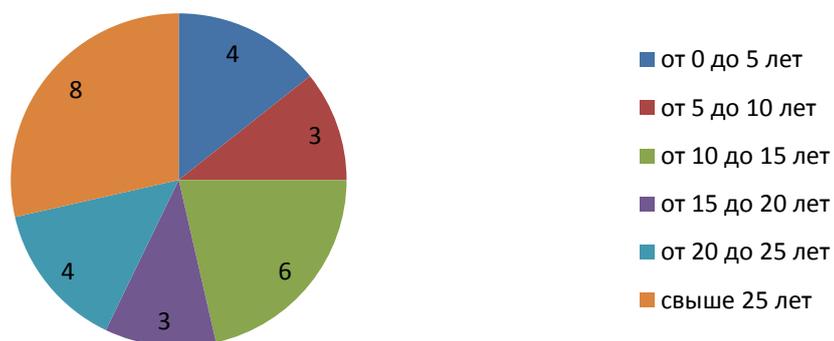
На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Количественный состав педагогических кадров	(количество человек)
Воспитатели	21
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Учитель логопед	1
Педагог- психолог	1
Качественный состав педагогов, образование (количество человек)	
Высшее	17
Среднее специальное	11
Педагогический стаж работы (количество человек)	
От 0 до 5 лет	5
От 5 до 10лет	4
От 10 до 15 лет	7
От 15 до 20 лет	4
От 20 до 25 лет	1
Свыше 25 лет	7
Общий стаж работы (количество человек)	
От 0 до 5 лет	4
От 5 до 10лет	3
От 10 до 15 лет	6
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	4
Свыше 25 лет	8
Квалификационные категории (количество человек)	
Высшая	14
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	3
Возраст	
до 25	3
От 25-40 лет	7
От 40 до 50 лет	7
От 50 до 60 лет	6
Свыше 60 лет	5
Средний возраст	44 года

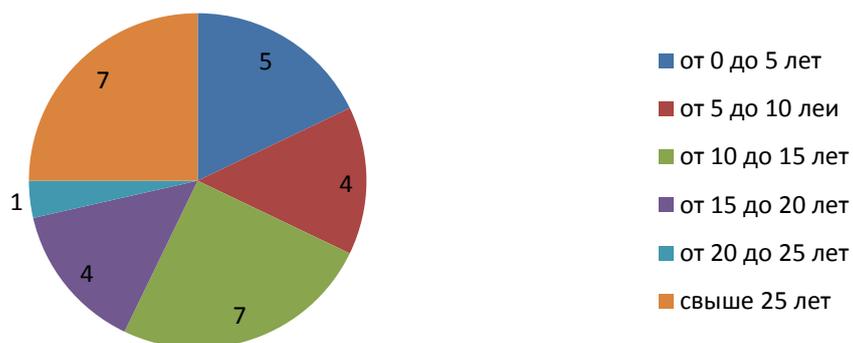
Образование (количество человек)



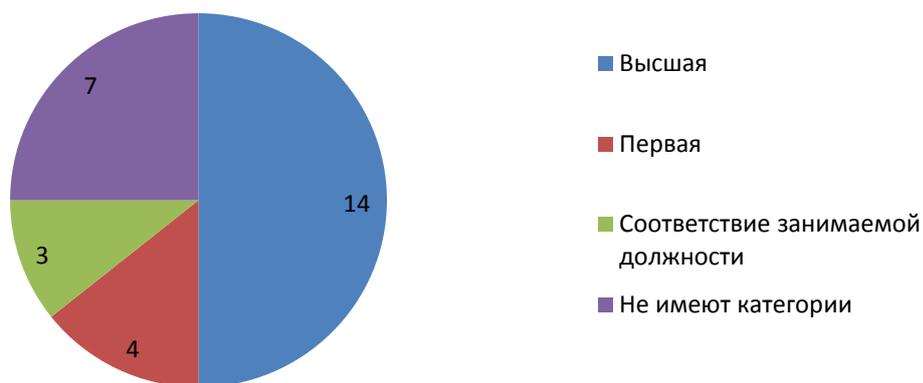
Общий стаж работы (количество человек)



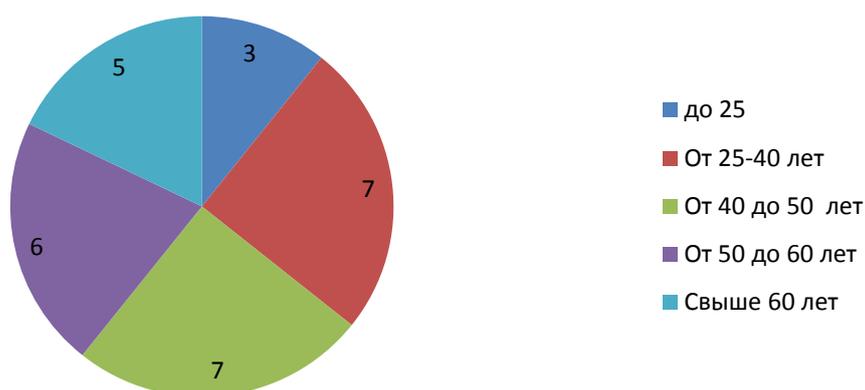
Педагогический стаж работы (количество человек)



Квалификационные категории



Возраст Средний возраст: 44 лет



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ являлись активными участниками Постоянно действующих семинаров на базе ОУ г. Твери по темам:

«Система работы по ознакомлению детей с трудом взрослых» - 2 человека;

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник и приемов изобразительности» - 3 человека;

«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» - 2 человека;

«Подготовка детей к обучению грамоте в условиях реализации ФОП- 4 человека;

«Формирование основ элементарных естественно -научных представлений и экологической культуры детей дошкольного возраста через организацию исследовательской деятельности» -1 человек;

«Экологическое воспитание дошкольников в системе познавательного развития» -1 человек;

«Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО» -1 человек;

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в условиях реализации ФОП ДО» - 2 человека.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Секция педагогических работников ОУ г.Твери «Педагогические инновации: поддержка и реализация» в рамках городской Августовской конференции;
- Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, педагогов «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- Региональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования» в ТГУ ИПО и СТ;
- Профессиональные муниципальные конкурсы: «Лэпбук», «Дидактическая шкатулка»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

VI. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн -1;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет зам. зав. по АХР;
- пищеблок – 1;
- прачечный блок – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, лестничных маршей, частично кровли здания веранды на прогулочных площадках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.21. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом не которых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.05.2024 по 30.05.2024 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБДОУ детский сад №5

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	275
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	275
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		275(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18(64%)
с высшей		14 (50%)
первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18%)
больше 30 лет		5(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.