

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 5  
(протокол от 27 марта 2024 г № 4)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 5  
С. А. Кобалия  
28 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
детский сад № 5 г. Твери за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Кобалия Светлана Анатольевна
Адрес организации	170012, г. Тверь, ул. Цветочная, д. 8
Телефон, факс	Телефон, факс (4822) 31-17-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds5@detsad.tver.ru">ds5@detsad.tver.ru</a>
Учредитель	Администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери
Дата создания	2011 год
Лицензия	Регистрационный номер 73/21-69 от 29.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее — Детский сад ). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4284,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 740,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктор по физической культуре, педагог — психолог, музыкальный руководитель, троих воспитателей.

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 287 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	3	75
Средняя группа	2	54
Старшая группа	2	54
Подготовительная к школе группа	4	104

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	91%
Неполная с матерью	23	8%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	28%
Два ребенка	158	55%
Три ребенка и более	48	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Образовательная область	Название услуги	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
Художественно-эстетическое развитие	Хореографическая студия	студия	4-7 лет	45	45
	«Цветик-Семицветик»	студия	5-7 лет	24	24
	«Умелые ручки»	кружок	4-5	14	21
Познавательное, Речевое развитие	«Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	30	28
Речевое развитие	«Говоруша»	кружок	6-7 лет	7	7
	Логоритмическая мозаика	кружок	3-5	30	35
Познавательное	Умники и умницы»	кружок	4-5	18	29
Физическое развитие	Аквааэробика	секция	5- 7 лет	21	18
	Фитболята	секция	5-6 лет	12	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

1) укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными работниками;

2) уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОУ;

3) непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДОУ задействованы следующие специалисты:

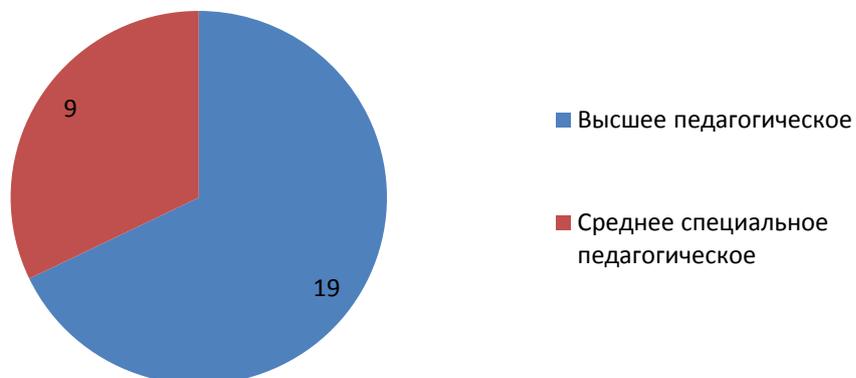
Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре;

Учебно - вспомогательный персонал: помощники воспитателей.

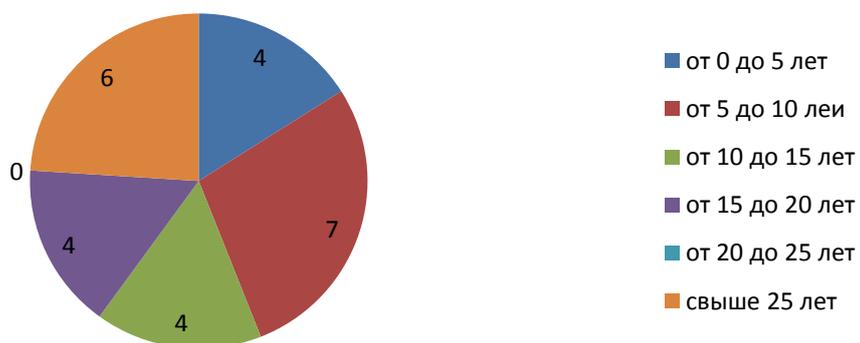
Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

<b>Количественный состав педагогических кадров</b>	<b>(количество человек)</b>
Воспитатели	21
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Учитель логопед	1
Педагог- психолог	1
<b>Качественный состав педагогов, образование (количество человек)</b>	
Высшее	19
Среднее специальное	9
<b>Педагогический стаж работы (количество человек)</b>	
От 0 до 5 лет	8
От 5 до 10лет	7
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	0
Свыше 25 лет	6
<b>Общий стаж работы (количество человек)</b>	
От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10лет	4
От 10 до 15 лет	6
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	4
Свыше 25 лет	9
<b>Квалификационные категории (количество человек)</b>	
Высшая	13
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	3
Не имеют категории	5
<b>Возраст</b>	
до 25	2
От 25-40 лет	7
От 40 до 50 лет	9
От 50 до 60 лет	6
Свыше 60 лет	4
Средний возраст	45 лет

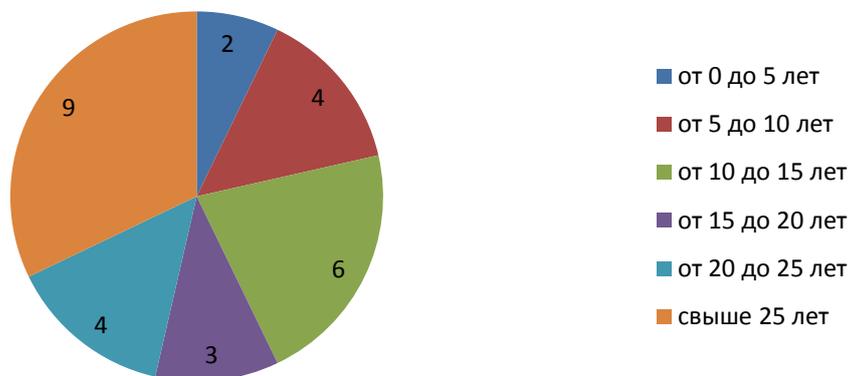
## Образование (количество человек)



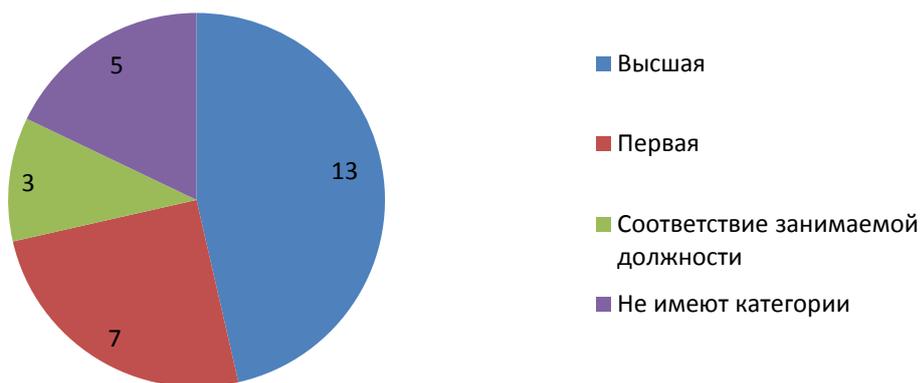
## Педагогический стаж работы (количество человек)



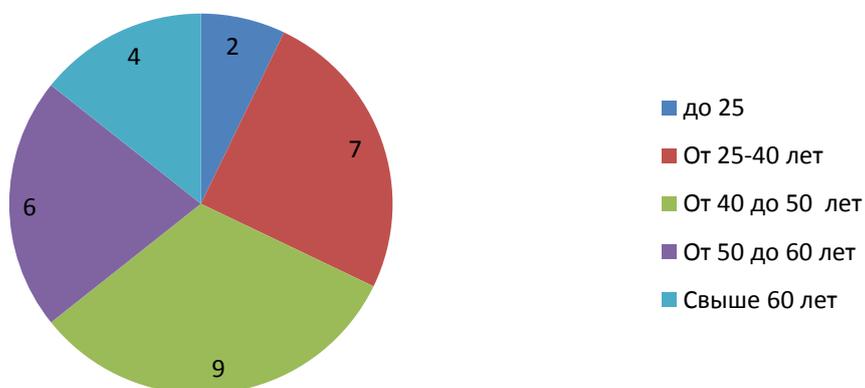
### Общий стаж работы (количество человек)



### Квалификационные категории



### Возраст Средний возраст: 45лет



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 9 воспитателей, первую квалификационную категорию 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

На базе ДОУ с сентября 2023 учебного года начал работу постоянно действующий семинар по теме «Система работы по ознакомлению детей с трудом взрослых»

Педагоги ДОУ являлись активными участниками Постоянно действующих семинаров на базе ОУ г. Твери по темам:

«Традиционные и инновационные подходы к реализации задач физического развития детей дошкольного возраста» - 1 человека;

«Вариативные формы взаимодействия педагогов и родителей по реализации задач образовательных областей ФГОС ДО» для старших воспитателей и воспитателей – 1 человек;

«Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в новых условиях образовательного процесса в ДОУ» (для воспитателей) -1 человек;

«Экологическое воспитание дошкольников в системе познавательного развития» -2 человека;

«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ» (для воспитателей) - 1 человек;

«Организация и использование развивающей образовательной среды в ДОУ» (для старших воспитателей, педагогов) – 3 человека;

«Современные образовательные технологии по развитию речи в работе с детьми дошкольного возраста» (для воспитателей) – 1 человек;

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования» - 4 человека;

«Система работы по ознакомлению детей с трудом взрослых в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 человек.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Секция педагогических работников ОУ г.Твери «Традиции и инновации муниципальной системы дошкольного образования» в рамках городской Августовской конференции;
- Методическое объединение заместителей по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, воспитателей «Организация образовательного процесса в условиях программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, старших воспитателей, педагогов «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- Региональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования» в ТГУ ИПО и СТ;
- Профессиональные муниципальные конкурсы: «Лэпбук», «Занимательный макет», «Мой лучший урок», «Воспитатель года».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

## **VI. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн -1;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет зам. зав. по АХР;
- пищеблок – 1;
- прачечный блок – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, лестничных маршей, частично кровли здания. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.21. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом не которых организационных сбоек, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности МБДОУ детский сад №5

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,06%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 педагогов, 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	19 человека/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	18 человека/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 71 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 46%
1.8.2	Первая	7 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	24 человека/80%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	740,5 кв.м./287 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.