

Родители и воспитатели - два берега одной реки.

Секреты взаимодействия без ссор и конфликтов

Отправляя своё «любимое солнышко» на целый день в детский сад, родители, конечно же, за него переживают. Любому родителю хочется, чтобы к его ребёнку относились доброжелательно и внимательно, а любому воспитателю важно, чтобы родители вели себя правильно и уважительно.

Как установить с воспитателем доброжелательные и доверительные отношения, чтобы не приходилось догадываться о причинах плохого настроения своего малыша или о том, где, когда и при каких обстоятельствах появилась у него царапина.

А помочь вам в этом могут несколько секретов взаимодействия без ссор и конфликтов.

1. Начинать нужно с самых первых дней пребывания ребенка в детском саду. Вам следует **как можно больше рассказать педагогу о своём ребёнке**. Так ему с самого начала будет гораздо проще найти к малышу подход. Причём это должна быть именно важная информация: проблемы со здоровьем (хронические заболевания, аллергия и пр.), любимые занятия дошкольника,



особенности темперамента, поведения (например, слишком замкнутый или склонный к агрессии), продукты, которые предпочитает и которые он категорически отказывается есть, как засыпает.

2. Нужно взять за правило **регулярно общаться с педагогом детского сада**.

Необязательно делать это каждый день — будет достаточно пары раз в неделю, но воспитатель будет видеть, что родителю не всё равно, что происходит в детском саду. Не нужно детализированными вопросами засыпать воспитателя ежедневно («Что сегодня ел мой сын? С кем он играл на прогулке утром? А на прогулке вечером? А сколько ворочался перед тем, как уснуть?»).

Как он вел себя на утренних занятиях, а как на вечерних?». Потребность быть в курсе каждого действия педагога появляется в семьях, тревожащихся и постоянно переживающих за ребенка. В своем беспокойстве родители часто не замечают, как утомляют воспитателя и занимают его личное время. Контролируя, они ненамеренно и в то же время отчетливо демонстрируют недоверие к действиям педагога и его компетентности, что разрушает контакт. Само по себе стремление родителя быть в курсе того, что происходит с ребенком, достойно поддержки. Чтобы понимать, каково вашему ребенку в саду, достаточно обратиться к воспитателю вечером с одним «широким» вопросом. Например: «Как сегодня Саша?» или «Как у Кати прошел день?». Педагог сам выберет то главное, что необходимо до вас донести.

3. Для общения важно выбирать правильное время. Например, утром



можно поговорить с воспитателем, если мама приводит ребёнка рано и ещё мало детей, но не нужно приставать с вопросами, когда, например, уже идёт утренняя зарядка, а тем более, занятие. Хорошо побеседовать с педагогом вечером, особенно когда детей забирают на улице, но

не за 5 минут до конца рабочего дня, не тратьте чужое время. То же самое касается и телефонных звонков. Не отвлекайте детей звонками воспитателю во время занятий, не будите малышей во время тихого часа, когда воспитатель только-только с трудом уложил их спать. Не нужно злоупотреблять звонками педагогу в нерабочее время (ведь он имеет право на личную жизнь). Предупредить о том, что ребёнок неожиданно заболел и не придёт в садик можно и с помощью смс-сообщения.

4. В разговоре с педагогом следите за своим тоном. **Не давайте шанса интересующим Вас небольшим проблемам перерасти в большие претензии.** Если возникло какое-то недовольство, то оно должно быть конкретно сформулировано и донесено до воспитателя своевременно.

Не дали роль на утреннике? Узнали о конфликте с другим ребёнком? Кто-то порвал новенькую футболку? и т. д. Всё это повод для разговора, который нужно вести с воспитателем, с медсестрой, с психологом, если считаете нужным, то с заведующим детским садом. Но!!! Делаем это максимально корректно, спокойно, без излишних эмоций. Ведь любую проблему можно решить в спокойной обстановке. А если родители предпочитают решать проблемы «сверху», минуя откровенный разговор с воспитателем, — подрыва доверия в отношениях не избежать. Ничто так не обижает педагога как поданная «за спиной» жалоба выше. Написать ее современным родителям не составляет труда. Заведующий, управление образования, соответствующее министерство, администрация президента легко узнают о проблеме, получив сообщение. А далее — по факту каждого обращения на любой уровень руководства должна быть проведена тщательная проверка. Она крадет у педагогов время, нарушает привычный ритм работы и вызывает досаду от признания того факта, что, обратись родители непосредственно в группу, — ситуация решилась бы быстрее и легче. Обида, непонимание, ощущение предательства, а порой и незащитности — те чувства, которые вспыхивают в воспитателе, столкнувшись с попыткой родителей решить проблему «на высшем уровне». Недоверие и желание держаться подальше, которые впрямь эти родители будут вызывать у педагога, порой сказываются и на ребенке. Такого, как понимают воспитатели, лучше вообще не трогать. Во всех, даже самых позитивных смыслах этого слова. А то вдруг снова нажалуются. Если родители недовольны воспитательными приемами педагога, эффективнее выделить время и встретиться с воспитателем, чтобы четко, воздерживаясь от обвинений, обозначить негативные факты и предложить педагогу вместе подумать над тем, как устранить проблему. Только в том случае, если подобный разговор с воспитателем ничего не даст, важно обратиться к заведующему для того, чтобы обсудить возникшую проблему.



5. Пребывание ребенка в саду сопряжено с необходимостью следовать правилам группы, соблюдать распорядок и выполнять требования воспитателей. Малыш учится этому постепенно. И на этом пути воспитатель может обращаться к родителям с

просьбами. Например, учить ребенка дома пользоваться столовыми приборами и самостоятельно одеваться, осваивать с ним спокойные игры, прививать культуру общения без драк. Так ребенку проще привыкнуть к саду, а воспитателю — к ребенку. **Не игнорируйте советы воспитателей.** Но, если требования педагогов никак не совпадают с вашей философией воспитания, подумайте, а действительно ли вам нужен детский сад. Исторически созданный для формирования в ребенке «нормативных» (признанных, ожидаемых, поддерживаемых) способов поведения, общения и познания мира, сад задает одинаковый, общий уровень требований для посещающих его детей. Если вам они претят, воздержитесь от бесполезных попыток изменить систему, подумайте, какие другие способы организации для развития малыша вам доступны. Сейчас таких много: и частные развивающие клубы, и коммерческие группы, и детские центры с разнообразными педагогическими системами.

Да, и ещё... Воспитатели в детском саду становятся для ребёнка очень значимыми взрослыми. Это немудрено, ведь малыш проводит там очень много времени. И чтобы наладить хорошие отношения с педагогом, родителям часто нужно всего лишь проявить немного терпения и житейской мудрости и все проблемы стараться решать только мирным путём.

<https://babyzzz.ru/parents/kids/37812.html>

https://1.bp.blogspot.com/-fxe98A8BtSI/XYdk0vrOmAI/AAAAAAAAAyA/3pBB-Sz6A6UhCYkHqA6-DoS79Jt_PSFkgCLcBGAsYHQ/s1600/IMG_0587.jpg

<https://www.maam.ru/detskijasad/sovety-psiologa-roditeljam-vzaimotnosheniya-s-pedagogami-prostye-pravila.html>