

**Мастер-класс  
для родителей детей  
средней группы «Лунтики»**

по познавательно-исследовательской деятельности

***«Опыты, эксперименты из подручных  
материалов, или  
чем занять ребёнка дома»***



Китайская пословица гласит: *«Расскажи- и я забуду, покажи- и я запомню, дай попробовать- и я пойму».*

Что такое экспериментирование? Слово «эксперимент» происходит от греческого «экспериментум», что переводится как «опыт, проба».

Детское экспериментирование – это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний об окружающем мире.

В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения, познания закономерностей и явлений окружающего мира. Стимулируется интеллектуальная активность и любознательность ребёнка. Отмечается положительное влияние на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепления здоровья за счёт повышения уровня двигательной активности.

Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше информации получают дети, тем быстрее и полноценнее они развиваются.

Экспериментирование проходит практически через все виды деятельности.

На зарядке ребенок экспериментирует со своим телом, выполняя упражнения.

На занятиях, например, на рисовании, знакомится со свойствами материалов (*растворяемость красок и т. д.*)

На приемах пищи задействуются вкусовые рецепторы, малыш познает вкус приготовленных блюд.

Ребенок – природный исследователь. В домашних условиях легко превратить экспериментирование в игру.

Важно вовлекать ребенка в исследовательскую работу – проведение простейших опытов и экспериментов под руководством взрослого. Опыты чем-то напоминают ребятам фокусы, они не обычны, а главное – дети проделывают их сами.

Детское экспериментирование не требует больших материальных затрат. Здесь можно использовать любые подручные или бросовые материалы.

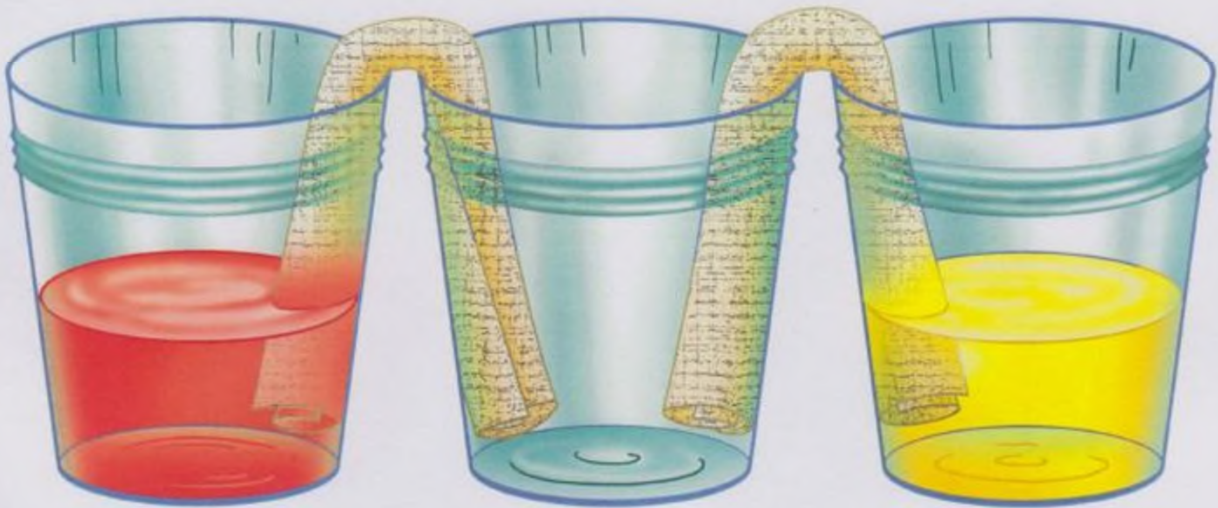
Я хочу предложить Вам некоторые занимательные опыты, которые можно провести дома с детьми.

Мы попробуем не только провести опыт, но и сделать вывод.

*И так, начнём!!!*

## ПОДНИМАЮЩАЯСЯ ВОДА

Поставь три стакана в ряд, в первый и третий налей воды. Подкрась красной гуашью воду в первом стакане, желтой — во втором. Сверни две салфетки и опусти концы в стаканы. Наблюдай, как покрашенная вода будет набираться в пустой стакан и смешиваться.



Вода впитывается волокнами салфетки и поэтому поднимается.

Под действием силы тяжести вода опускается в пустой стакан.



## ОПЫТ №2 «ВОЛШЕБНОЕ ЯЙЦО».

- Поместим яйцо сначала в стакан с простой водой, а затем в стакан с соленой водой. В простой воде яйцо утонет, а в соленой воде – нет.



**Оборудование:** 2 стакана простой воды, сырое яйцо, 5 чайных ложек соли.

**Опыт:** Аккуратно поместите яйцо в первый стакан с водой. Что мы видим? (*яйцо утонуло, лежит на дне стакана*). Берем второй стакан с водой и ложкой добавляем в него соль. Хорошенько размешиваем, достаем яйцо из первого стакана и аккуратно опускаем яйцо в соленую воду. Что мы видим? (*яйцо плавает*)

**Вывод:** У соленой воды плотность больше, поэтому яйцо может держаться на поверхности. В пресной воде яйцо утонуло, по тому что плотность воды меньше.

## Опыт №3

### «Радуга в молоке»

1 Приготовим тарелку, молоко, ватную палочку, жидкое чистящее средство, пищевые красители.

2. Налейте молоко в тарелку.



3. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя.



4. Возьмите ватную палочку, окуните ее в моющее средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком.

5. Сказать волшебные слова

**Шырли- мырли -брысь.**

**Радуга, появись!**

**Вывод:** Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение.



## Опыт №4

### «Фиолетовое молоко»

**Оборудование:** стакан с водой, крахмал, ложка, йод, пипетка.

**Опыт:** в стакан наливаем воду и кладём 1 ложку картофельного крахмала. Вода становится белого цвета похожая на «молоко». Набираем в пипетку несколько капель йода и выливаем в стакан. Жидкость моментально окрашивается в фиолетовый цвет.

**Вывод:** в результате взаимодействия йода с крахмалом вещество содержащее крахмал окрашивается в синий цвет.



## Опыт №5

### «Дождевые облака»



**Оборудование:** 1 стакан с водой (2/3 воды, баллончик пены для бритья, пищевой краситель или акварель синего, пипетка.

**Опыт:** Наливаем в стакан воды 2/3 части и сверху выдавливаем пену. Нужно подождать, чтобы пена осела. В пищевой краситель добавить немного воды набрать в пипетку, выдавить на пену.

**Вывод:** При помощи этого эксперимента можно объяснить ребёнку механизм образования дождя в облаках. Вода с красителем медленно протекает через пену и создаёт эффект «дождика», протекающего через облака.

Уважаемые родители!

**Опыты** – это совсем не сложно, все это и многое другое вы можете проделать дома вместе с детьми.

Станьте для ребенка волшебником!  
Экспериментируйте вместе с детьми!  
Удачи!!!