

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 г. Твери

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ детский сад № 5 г. Твери
Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 5
Л.В. Стаканова
Приказ № 23 от 30.08 2017 г



ПРОГРАММА

«СКОРО В ШКОЛУ»

для детей от 6 до 7 лет

Автор - составитель:

**Главацкая Н. В.,
воспитатель**

Пояснительная записка

1. Введение.

Данная программа «Скоро в школу» предназначена для развития математических и лингвистических представлений у детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. Он представляет составную часть непрерывного курса обучения для дошкольников, начальной и основной школы, который разрабатывается в настоящее время в Ассоциации «Школа 2000...» с позиций комплексного развития личных и творческих сил, познавательных интересов, качеств личности.

Иногда дошкольная подготовка детей сводится к обучению счету, чтению и письму. Однако, исследования психологов и многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

2. Цели и задачи

Целью программы «Скоро в школу» является всесторонняя подготовка ребенка к обучению и овладение им нормами и правилами поведения в среде сверстников.

Поэтому основными задачами курса «Скоро в школу» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий;
- развитие мелкой моторики и зрительно - двигательной координации.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками, развитием звуко-буквенного анализа, фонетического восприятия и подготовки руки к письму.